

Милена Ганева  
Ирена Георгиева

# ENGLISH WITH REX

Учебно помагало по английски език за нивата А1 и А2

*Écrier*



Милена Ганева

Ирена Георгиева

# ENGLISH WITH REX

**Учебно помагало по английски  
език за нивата А1 и А2**



**наУчи с Екрие**

Издателство „Екрие“, 2020

**This grammar belongs to: .....**

ENGLISH WITH REX

Учебно помагало по английски език за нивата A1 и A2

© Издателство „Екрие”, 2020

ISBN 978-619-7507-17-1

**Скъпи ученици,**

**ENGLISH WITH REX.** Учебно помагало по английски език е необходимо помагало за всички, които изучават английски език. С него ще пътешествате из свят на чудеса и тайнства. Ваши приятели ще бъдат мъдрият лисан Рекс и легендарният крал Артур. С всяка страница ще увеличавате познанията си не само по езика, но и ще научавате важни житейски уроци. Вярно попълнените упражнения ще ви доведат до края на историята, скрита в помагалото. Станете част от това предизвикателство и не забравяйте да се забавлявате!

**Скъпи колеги,**

Настоящото помагало по английски език се появи в резултат на дългогодишното ни търсене на продукт, който обхваща първите две нива от Общата европейска езикова рамка – A1 и A2. За да бъде полезно и същевременно интересно, ние авторите, скрихме в страниците му приказна история, която да държи учениците в напрежение до последната страница. Всяка граматична единица е достъпно обяснена на български език и подкрепена с многобройни примери за употребата ѝ. След определен брой теми, в зависимост от тяхната трудност, следва тест обобщение в две части – 40 тестови въпроса, последвани от две страници с упражнения. Обърнали сме внимание и на компоненти като четене с разбиране и говорене. Помагалото може да улесни работата в час. То не само предоставя допълнителни упражнения, но и предлага тестово изпитване на учениците. Постарахме се да преведем всички условия на упражненията, така че да ги направим достъпни, дори за онези, които искат самостоятелно да усвоят, затвърдят или надградят знанията и уменията си по английски език. Отговорите са в отделна притурка, за да направим още по-ефективен работния процес и да не изкушаваме любопитни пръсти и очи. Желаем приятна работа на вас и вашите ученици! Надяваме се да сме полезни и да улесним усвояването на този толкова необходим език!





## СЪДЪРЖАНИЕ НИВО А1

<i>№</i>		<i>Тема</i>	<i>Page/ Стр.</i>
	Hello!	Въвеждаща тема в английския език	12
A1.1	The verb <b>to be</b>	Глаголът <b>съм</b>	14
A1.2	<b>There is</b> and <b>There are</b>	Безличната конструкция <b>има</b>	18
A1.3	Possessive <b>'s</b> and the preposition <b>of</b> . Possessive adjectives	Изразяване на притежание с <b>'s</b> и предлога <b>of</b> . Притежателни прилагателни	21
A1.4	<b>A, An, The</b> and <b>Zero article</b>	Членуване на съществителните имена: <b>Неопределителен, Определителен, Нулев член</b>	24
A1.5	Demonstrative pronouns: <b>This, That, These, Those</b>	Показателни местоимения: <b>This, That, These, Those</b>	27
A1.6	The verb <b>have got</b> . Have you got a watch? <b>Telling the time</b>	Глаголът <b>имам</b> . Имаш ли часовник? <b>Да кажем колко е часът</b>	30
	<i>Check your progress A1.1-A1.6</i>	<i>Обобщителен тест A1.1-A1.6</i>	34
A1.7	Imperative. Let's	Повелителна форма. Let's	38
A1.8	The Present Simple – statements, negatives, questions. Adverbs of frequency	Сегашно просто време – положителна, отрицателна, въпросителна форма. Наречия за честота	41
A1.9	The Present Continuous	Сегашно продължително време	45
A1.10	The Present Simple and The Present Continuous	Сегашно просто и сегашно продължително време	49
A1.11	Regular and Irregular plurals. Countable and uncountable nouns	Множествено число на съществителните – правилна и неправилна форма. Броими и неброими съществителни имена	53
A1.12	<b>Some</b> and <b>Any</b> . Indefinite pronouns	Местоименията <b>Some</b> и <b>Any</b> . Неопределителни местоимения	56
A1.13	Expressing quantity – <b>Much/Many, A lot of/Lots of</b>	Изразяване на количество – <b>Much/Many, A lot of/Lots of</b>	59
	<i>Check your progress A1.7-A1.13</i>	<i>Обобщителен тест A1.7-A1.13</i>	62

## СЪДЪРЖАНИЕ

A1.14	Comparison of adjectives. Comparatives. Superlatives	Степенуване на прилагателните имена. Сравнителна и превъзходна степен	66
A1.15	The Past Simple <b>was/were</b> . <b>Can</b> and <b>Could</b> .	Минало просто време на глагола <b>съм</b> . <b>Can</b> и <b>Could</b>	70
A1.16	The Past Simple – regular irregular past forms	Минало просто време – правилни форми неправилни форми	73
A1.17	The Past Continuous. The Past Simple and The Past Continuous	Минало продължително време. Минало просто и минало продължително време	78
A1.18	<b>Yes/ No</b> questions and short answers. Question words – <b>What, Where, When, Why, How, Whose</b>	Въпроси, изискващи <b>Да</b> и <b>Не</b> отговор. Въпросителни думи: <b>What, Where, When, Why, How, Whose</b>	81
A1.19	Personal pronouns. Subject and object pronouns	Лични местоимения, заместващи подлога и допълнението	84
	<i>Check your progress A1.14-A1.19</i>	<i>Обобщителен тест A1.14-A1.19</i>	87
A1.20	<b>Will</b> Future	Бъдеще време с <b>Will</b>	91
A1.21	<b>Be going to</b>	Бъдеще време с <b>Be going to</b>	94
A1.22	<b>Will</b> and <b>Be going to</b> . The Present Simple and The Present Continuous with future meaning	<b>Will</b> и <b>Be going to</b> . Сегашно просто и сегашно продължително време за изразяване на бъдещо действие	98
A1.23	Modal verbs: <b>Can, Could, Would like</b> – ability, permission, offer, request	Модалните глаголи: <b>Can, Could, Would like</b> – способност, позволение, предложение, молба	101
A1.24	Modal verbs: <b>Must</b> and <b>Have to</b> – obligation and necessity	Модалните глаголи: <b>Must</b> и <b>Have to</b> – задължение и необходимост	106
A1.25	Prepositions of time	Предлози за време	109
A1.26	Prepositions of place	Предлози за място	112
A1.27	Prepositions of movement	Предлози за движение	115
A1.28	Word order in statements	Словоред на изреченията	118
	<i>Check your progress A1.20-A1.28</i>	<i>Обобщителен тест A1.20-A1.28</i>	121
	<i>Final test A1</i>	<i>Финален тест A1</i>	125



## СЪДЪРЖАНИЕ НИВО А2

№		<i>Тема</i>	<i>Page/ Стр.</i>
A2.1	Possessive adjectives and pronouns. <b>Whose?</b>	Притежателни прилагателни и местоимения. Въпроси с <b>Whose?</b>	132
A2.2	Reflexive pronouns. The pronouns <b>One</b> and <b>Ones</b> , <b>Another</b> and <b>Other</b>	Възвратни местоимения. Местоименията <b>One</b> и <b>Ones</b> , <b>Another</b> и <b>Other</b>	136
A2.3	Adverbs. Adverbs of manner. Comparative and Superlative adverbs	Наречия. Наречия за начин. Сравнителна и превъзходна степен на наречията	140
A2.4	Adverbs of degree: <b>extremely</b> , <b>rather</b> and <b>quite</b> . <b>Too</b> and <b>Enough</b>	Наречия за степен: <b>extremely</b> , <b>rather</b> и <b>quite</b> . <b>Too</b> и <b>Enough</b>	143
A2.5	<b>-ed</b> and <b>-ing</b> adjectives	Прилагателни, завършващи на <b>-ed</b> и <b>-ing</b>	146
	<i>Check your progress A2.1-A2.5</i>	<i>Обобщителен тест A2.1-A2.5</i>	149
A2.6	Modal verbs of recommendation – <b>Should</b> and <b>Ought to</b> . <b>Shall</b>	Модални глаголи за изразяване на препоръка – <b>Should</b> и <b>Ought to</b> . <b>Shall</b>	153
A2.7	Modal verbs of ability: <b>Can</b> , <b>Could</b> and <b>Be able to</b>	Модални глаголи, изразяване способност: <b>Can</b> , <b>Could</b> и <b>Be able to</b>	156
A2.8	Numerals	Числителни имена	160
A2.9	<b>Much / Many</b> , (a) <b>Little / (a) Few</b>	<b>Much / Many</b> , (a) <b>Little / (a) Few</b>	163
A2.10	Determiners – <b>All /of/</b> , <b>Both /of/</b> , <b>Several /of/</b> . How to use: <b>Some</b> , <b>Any</b> , <b>No</b> , <b>Every</b>	Определители на числителното име – <b>All /of/</b> , <b>Both /of/</b> , <b>Several /of/</b> . Как да употребяваме: <b>Some</b> , <b>Any</b> , <b>No</b> , <b>Every</b>	166
	<i>Check your progress A2.6-A2.10</i>	<i>Обобщителен тест A2.6-A2.10</i>	170
A2.11	<b>The Present Perfect</b> – affirmative, negative, questions. <b>Past Participle</b>	<b>Сегашно перфектно време</b> – положителна, отрицателна, въпросителна форма. <b>Минало причастие</b>	174
A2.12	The Present Perfect with <b>Since</b> and <b>For</b> . How long?	Сегашно перфектно време със <b>Since</b> и <b>For</b> . How long?	178
A2.13	The Present Perfect with <b>Ever</b> and <b>Never</b> . <b>Been</b> and <b>Gone</b>	Сегашно перфектно време с <b>Ever</b> и <b>Never</b> . <b>Been</b> и <b>Gone</b>	181
A2.14	The Present Perfect with <b>Already</b> , <b>Just</b> , <b>Yet</b>	Сегашно перфектно време с <b>Already</b> , <b>Just</b> , <b>Yet</b>	184

## СЪДЪРЖАНИЕ

A2.15	The Present Perfect and The Past Simple	Сегашно перфектно време и минало просто време	187
	<i>Check your progress A2.11-A2.15</i>	<i>Обобщителен тест A2.11-A2.15</i>	191
A2.16	Conditionals. Zero and First Conditional	Условни изречения. Нулево условно наклонение. Условни изречения от първи тип	195
A2.17	Relative pronouns: <b>Which, Who, Where, When, Whose, That</b>	Относителни местоимения – <b>Which, Who, Where, When, Whose, That</b>	198
A2.18	Verbs + <b>infinitive</b> , Verbs + <b>-ing</b>	Глаголи, изискващи <b>инфинитив</b> или <b>-ing</b> форма на глагола	201
A2.19	Tag questions	Въпроси с <b>Нали</b>	204
	<i>Check your progress A2.16-A2.19</i>	<i>Обобщителен тест A2.16-A2.19</i>	207
A2.20	The Passive	Страдателен залог	211
A2.21	How to use <b>So</b> and <b>Neither</b>	Как да употребяваме <b>So</b> и <b>Neither</b>	214
A2.22	How to use <b>Both, Either</b> and <b>Neither</b>	Как да употребяваме <b>Both, Either</b> и <b>Neither</b>	217
A2.23	Word formation	Словообразуване	220
A2.24	Linking words	Свързващи думи	223
	<i>Check your progress A2.20-A2.24</i>	<i>Обобщителен тест A2.20-A2.24</i>	226
	<i>Final test A2</i>	<i>Финален тест A2</i>	230
	<i>Irregular verbs</i>	<i>Списък с неправилни глаголи</i>	237

„If Language is a Flower then without Grammar it will not smell.“

*Purushottam Muley*



FRANCE

ITALY

RUSSIA

GERMANY

RUSSIAN

SPAIN

UNITED KINGDOM

GERMAN

ENGLISH

ITALIAN

SPANISH

FRENCH

**HELLO!**

**I. Put the symbols of the UK in the correct place.**

**Постави символите на Обединеното кралство на правилното място.**

*The Beatles, Big Ben, William Shakespeare, Alexander McQueen, Lewis Hamilton, Windsor Castle, J.K. Rowling, Land Rover, Adele, Westminster abbey, Queen Elizabeth, Charles Dickens, Andy Murray, trifle, fish and chips, The Tudors, Yorkshire pudding, Jaguar, Agatha Christie, London Eye, Burberry, Elton John, David Beckham, Vivienne Westwood, Oscar Wilde, stargazy pie*

**1. Literature –**

.....

**2. Monuments –**

.....

**3. Sport –**

.....

**4. History –**

.....

**5. Fashion –**

.....

**6. Cars –**

.....

**7. Music –**

.....

**8. Cuisine –**

.....

**II. Find and circle the words in English.**

**Намери и огради думите на английски език.**

*liberté, девушка, daughter, fighila, tochter, бабушка, grand – mère, nonna, haus, casa, house, maison, машина, car, voiture, landen, rouge, красный, дерево, tree, albero;*

**III. Find which text is in English.**

**Открий кой текст е на английски език.**

*1. Ciao, mi chiamo Giorgio. Io sono di Firenze, Italia. Io ho 14 anni. Io amo molto giocare al calcio. Mio padre laora fuori città ed io prendo il treno per arrivare a scuola. Questa è il mio*

- migliore amico Paolo. Lui è molto gentile ed intelligente. E anche molto sportive. Noi siamo nella stessa classe. Lui ha I capelli corti e ghi occhi castini.*
2. *Oda aime faire du sport à Paris: le lundi et le jeudi, elle fait du vélo sur les Champs – Elysées. Le mardi et le mercredi, elle joue au badminton dans le jardin de Luxembourg. Elle joue au volley sous la tour Eiffel le vendredi. Le samedi et le dimanche, elle ne fait pas de planche à voile sur la Seine mais un peu de jogging devant le musée du Louvre.*
  3. *Наша семья смóтрит рáзные телепередáчи. Папа любит спорт. Бáбушка – сериáлы. Дéдушка интересуется политикой. Млáдшая сестрá обожáет мультфильмы. Мáма предпочитáет интеллектуáльные игры. А я не могу без музыки.*
  4. *This is a town in Britain. It's Saturday and lots of people are visiting the shopping mall. There are shops and restaurants here. You can go shopping in the mall and you can eat and drink too. You can watch films in the cinema. It's great in the town museum too! You can see lots of interesting things like toys, animals and paintings. You can also see beautiful statues.*
  5. *Mi familia es pequena. Mi má se llama Ana. Ella es enfermera. Mi má es muy amable e inteligente. Tengo dos hermanos. Mi hermano se llama Alan. El es muy alegre. Es alto. Yo soy bajo. Mi hermana es bonita. Mi papa es muy trabajador. Mis abuelos son divertidos y nos quieren mucho. Somos una familia feliz.*
  6. *Meine Familie ist sehr groß. Ich habe zwei Schwestern, einen Bruder, drei Tanten, einen Onkel und sechs Cousins. Meine große Schwester hat lange blonde Haare heißt Laura und eine kleine Schwester heißt Miranda und ist dunkelhaarig. Mein Bruder heißt Fred und trägt eine Brille. Ich verstehe mich gut mit meiner kleinen Schwester streite ich mich oft um den Computer.*

#### IV. Which numbers are in English?

**Кои числа са на английски език?**

1. uno, due, tre, quattro, cinque;
2. un, deux, trois, quatre, cinq;
3. one, two, three, four, five;
4. eins, zwei, drei, vier, fünf;
5. uno, dos, tres, cuatro, cinco;
6. één, twee, drie, vier, vijf;



# A1

## THE VERB „TO BE“ ГЛАГОЛЪТ „СЪМ“

### 1. Глаголни форми. Сегашно време

<i>Affirmative</i>			<i>Negative</i>		
Full form		Short form	Full form		Short form
<b>I am</b>	Аз съм	I'm	<b>I am not</b>	Аз не съм	<b>I'm not</b>
<b>You are</b>	Ти си	You're	<b>You are not</b>	Ти не си	<b>You aren't</b>
<b>He is</b>	Той е	He's	<b>He is not</b>	Той не е	<b>He isn't</b>
<b>She is</b>	Тя е	She's	<b>She is not</b>	Тя не е	<b>She isn't</b>
<b>It is</b>	То е	It's	<b>It is not</b>	То не е	<b>It isn't</b>
<b>We are</b>	Ние сме	We're	<b>We are not</b>	Ние не сме	<b>We aren't</b>
<b>You are</b>	Вие сте	You're	<b>You are not</b>	Вие не сте	<b>You aren't</b>
<b>They are</b>	Те са	They're	<b>They are not</b>	Те не са	<b>They aren't</b>

<i>Interrogative</i>		<i>Short answers</i>			
		Positive		Negative	
Am I?	Аз ли съм?	Yes, I <b>am</b>	Да, аз съм	No, I'm <b>not</b>	Не, аз не съм
Are you?	Ти ли си?	Yes, you <b>are</b>	Да, ти си	No, you <b>aren't</b>	Не, ти не си
Is he?	Той ли е?	Yes, he <b>is</b>	Да, той е	No, he <b>isn't</b>	Не, той не е
Is she?	Тя ли е?	Yes, she <b>is</b>	Да, тя е	No, she <b>isn't</b>	Не, тя не е
Is it?	То ли е?	Yes, it <b>is</b>	Да, то е	No, it <b>isn't</b>	Не, то не е
Are we?	Ние ли сме?	Yes, we <b>are</b>	Да, ние сме	No, we <b>aren't</b>	Не, ние не сме
Are you?	Вие ли сте?	Yes, you <b>are</b>	Да, вие сте	No, you <b>aren't</b>	Не, вие не сте
Are they?	Те ли са?	Yes, they <b>are</b>	Да, те са	No, they <b>aren't</b>	Не, те не са

#### !!! Внимание:

❖ Във въпросителни изречения формите на глагола стоят пред подлога.

**Пример:** **Is** he married? Той женен ли е?  
**Are** they friends? Те приятели ли са?

❖ При кратките положителни отговори винаги употребяваме пълните форми, а при отрицателните – винаги съкратените

**Пример:** Are you tired? Yes, I **am**. Изморен ли си? Да, изморен съм.  
Is he a good student? No, he **isn't**. Той добър ученик ли е? Не, не е.

**!!! Внимание:**

❖ Когато използваме въпросителна дума, тя застава пред формата на глагола **be**.

**Пример:** **Where** is your teacher? Къде е учителят ти?  
**When** is her birthday? In May, I think. Кога е рожденият ѝ ден? Мисля, че е през май.

**2. Употреба на глагола BE**

Използваме глагола **BE**:

❖ За да поискаме или да дадем информация.

**Пример:** I'm Amy. Аз съм Еми.  
 The film **isn't** interesting. Филмът не е интересен.

❖ За да посочим нечия възраст.

**Пример:** My students **are** 13 years old. Учениците ми са на 13 години.



❖ С прогнозата за времето.

**Пример:** It's cloudy. Времето е облачно.

❖ Когато говорим за място, време и чувства.

**Пример:** Victoria **is** in Oxford. Виктория е в Оксфорд.  
 It's ten o'clock. Десет часът е.  
 She **is** so excited about her new job.  
 Тя е толкова развълнувана от новата си работа.

❖ С професии.

**Пример:** My aunt **is** a journalist. Леля ми е журналистка.

**EXERCISES**

**I. Match.**      **II. Write the correct Present Tense form of the verb „Be“.**

**Свържи.**      **Напиши правилната форма на глагола „съм“.**

- |         |        |   |
|---------|--------|---|
| 1. I    |        | 1. I ..... from Britain.  |
| 2. You  |        | 2. It ..... very hot.   |
| 3. He   | A. am  | 3. Edward ..... always happy.                                       |
| 4. She  | B. is  | 4. They ..... at work.  |
| 5. It   | C. are | 5. My brother ..... 36. He ..... married.<br>He's got two children. |
| 6. We   |        | 6. How ..... you?   |
| 7. You  |        | 7. We ..... students.   |
| 8. They |        |   |



ТЕМА 1 (A1)

**III. Underline the correct option.**

**Подчертай вярната възможност.**

1. The book **are / be / is** about lions.
2. My cousins **am / is / are** interested in tennis.
3. Alan and Marco **be / are / is** from Italy.
4. **My name is Rex. I be/ am / is the wise fox telling legends and moral stories.**
5. She **are/ am / is** a good cook.
6. You and I **am / is / are** from Turkey.

**IV. Put the words in the correct order to form sentences. Don't forget to use capital letters!**  
**Постави думите в правилен ред, за да образуваш изречения. Не забравяй да поставиш главните букви!**

1. sunny / and / it / today / hot / is  
1. ....
2. Paris / my / artist / is / in / sister / an.  
2. ....
3. the / living room / the / in / table / is.  
3. ....
4. isn't / mobile / new / my /phone.  
4. ....
5. are / the / interesting / books?  
5. ....
6. what's / me, / excuse / name / your  
6. ....

**V. Write the opposite.**

**Напиши противоположното.**

1. You are a dentist. You aren't a reporter.  
1. ....
2. My bike is old. It isn't new.  
2. ....
3. They are late for school. They aren't late for the party.  
3. ....
4. I'm in the garden. I'm not at work.  
4. ....
5. It isn't cold today. It's foggy.  
5. ....
6. We are in France. We aren't in the USA.  
6. ....



**VI. Write the questions for these answers.**

*Напиши въпросите към дадените отговори.*

- Model: 1. .... Peter.  
**What's your name?**
2. .... **We are from Brazil.**
3. .... **Yes, she is in the photo.**
4. .... **No, he isn't on holiday.**
5. .... **Yes, I am your friend.**
6. .... **No, they aren't my clothes.**

**VII. Circle the correct words.**

*Огради правилните изрази.*

- Mariah: Hi! **1. What's / What are** your name?  
 Steven: My name **2. is / it's** Steven Johnson.
- Mariah: **3. Are you / Is he** from Argentina?  
 Steven: **4. No, I'm not / it isn't.**
- Mariah: Where are you from?  
 Steven: **5. I'm / It's** from Manchester.
- Mariah: Where **6. It is / is** Manchester? **7. It is / Is it** in the USA?  
 Steven: No, **8. it is / it isn't.** Manchester **9. are / is** in the UK.
- Mariah: Oh! **10. You're / Your** from the UK.  
 Steven: Nice to meet you!



# A1

## THERE IS AND THERE ARE БЕЗЛИЧНАТА КОНСТРУКЦИЯ „ИМА“

В английския език конструкцията *There is / There are* се използва, за да кажем, че нещо се намира, съществува някъде.

❖ *There is* се използва с броими съществителни в ед. число, както и с неброими съществителни имена.

**Пример:** **There is** a table next to the bed. До леглото **има** маса.  
**There is** some milk in the fridge. В хладилника **има** мляко.

❖ *There are* се използва с броими съществителни имена в мн. число.

**Пример:** **There are** some students in the classroom.  
В стаята **има** ученици.

### !!! Внимание:

При изброяване на няколко съществителни имена, от които първото е в ед. число, се използва **There is!**

**Пример:** **There is** a bed, a table and a chair in the room.  
В стаята **има** легло, маса и стол.

Ако първото съществително име е в мн. число, то тогава използваме **There are.**

**Пример:** **There are** two beds, a chair and a table in the room.  
В стаята **има** две легла, стол и маса.

Отрицателните форми *There isn't / There aren't* на български език се превеждат „няма“.

**Пример:** **There isn't** a book on the table. На масата **няма** книга.  
**There aren't** any posters on the wall. На стената **няма** плакати.

Въпросителната форма се образува, като формите на глагола съм **Is** и **Are** се поставят в началото на изречението.

**Пример:** **Is there** a plant in the room? **Има ли** растение в стаята?  
Yes, there is. Да, има.  
No, there isn't. Не, няма.

**Are there** any teachers in the teachers' room?

**Има ли** учители в учителската стая?

Yes, there are. Да, има.

No, there aren't. Не, няма.

---

## EXERCISES

### I. Complete the sentences with *There is / There are.*

Попълни изреченията с *There is / There are*

1. .... two armchairs in the living room.
2. .... a lamp next to the sofa.
3. .... some cushions on the sofa.

4. .... lots of different legends about my friend King Arthur.
5. .... a chair behind the desk.
6. .... some books on the sofa.
7. .... some grapes in the bowl.
8. .... some children in the playground.

**II. Tell us „What’s in your schoolbag?“ Use *THERE IS / THERE ARE, THERE ISN’T / THERE AREN’T*.**

**Кажу ни какво има в училищната ти чанта? Ползвай *THERE IS / THERE ARE, THERE ISN’T / THERE AREN’T*.**

a pencil case, pens, pencils, crayons, notebooks, a sandwich, a lunch box, an apple, a football, a bike, a doll, an ipad, an MP3 player

**Model:** In my schoolbag there is a pencil case.

.....

.....

.....

.....

.....

**III. Write sentences and say what’s in Tom’s fridge. Use the information in the chart.**

**Напиши какво има в хладилника на Том. Използвай информацията в таблицата.**

some cheese v	any bread x
some ham v	any milk x
some apples v	any olives x
some mushrooms v	any sausages x

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ТЕМА 2 (A1)

**IV. Complete the sentences with *THERE IS / THERE ARE, THERE ISN'T / THERE AREN'T*.  
Попълни изреченията с *THERE IS / THERE ARE, THERE ISN'T / THERE AREN'T*.**

1. .... a pond in our garden. (yes)
2. .... some students in the canteen. (yes)
3. .... a river behind the house. (no)
4. .... a clock on the wall. (yes)
5. .... any flowers in the vase.
6. .... a football under the kitchen table. (no)
7. .... a TV in the bedroom. It's in the living room.

**V. Correct the mistakes.  
Поправи грешките.**

1. There is two cups in the cupboard.
2. There is some birds on the tree.
3. There aren't a cars on the street.
4. That is a plant on the table.
5. There aren't a swimming pool in our school.
6. Is there any glasses on the table.
7. Are there a bank near here?

**VI. Describe your neighbourhood. Write about what is there and what isn't there. Use *THERE IS / THERE ARE, THERE ISN'T / THERE AREN'T* and the following words.  
Опиши квартала си. Какво има и какво няма там? Използвай *THERE IS / THERE ARE, THERE ISN'T / THERE AREN'T* и следните думи:**

restaurant, café, school, hospital, stadium, shopping centre, library, museum, bakery, greengrocer's;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....